

I segnali premonitori da individuare per prevenire il fenomeno del bullismo¹

i comportamenti ai quali prestare attenzione sono quelli che dallo scherzo conducono all'umiliazione e alla prepotenza, per sfociare, infine, nell'illegalità

Si suggerisce di monitorare:

lo scherzo per prevenirne gli eccessi

individuare i limiti di rispetto per impedire che lo scherzo si trasformi in umiliazione e in prepotenza

individuare quei limiti che consentono di chiarire come l'umiliazione e la prepotenza contengono in sé caratteristiche che possono configurarsi facilmente come reati per i quali si entra nel circuito penale

I segnali premonitori per prevenire il fenomeno devono essere rintracciati nell'eccesso dello scherzo, nel limite che si può superare e che spesso dà seguito all'umiliazione e alla prepotenza.

Nell'area delle relazioni dello scherzo, ciò che si può monitorare sono le caratteristiche della "vittima dello scherzo".

Se non si riesce a modificare il suo ruolo, si può sfociare con molta facilità nell'area dell'umiliazione e della prepotenza.

Indicatori – rilevabili nel contesto scolastico – di comportamenti prevaricanti e di situazioni di vittimizzazione (Olweus 1996)²

per la Vittima

Indicatore
Ha preso in giro pesantemente i compagni e/o li ha ridicolizzati
Ha intimidito, minacciato uno o più compagni
Ha umiliato e/o comandato a bacchetta uno o più compagni
Ha picchiato, spinto, aggredito fisicamente i compagni non per gioco
E' coinvolto in liti e scontri
Ha danneggiato, rubato, sparato in giro di nascosto oggetti di altri studenti
Se l'è presa con uno o più compagni più deboli o indifesi
Durante i momenti di interazione libera tra pari (intervallo, mensa...), ha isolato uno o più compagni
Ha diffuso voci non vere sul conto di uno o più compagni
Ha provocato o si è contrapposto esplicitamente al personale docente o non docente della scuola

Gli Indicatori Primari rappresentano indici più marcati **di rischio** per la condizione di vittima
La comparsa di 2 o più indicatori con elevata frequenza di comparsa segnalano una situazione di più elevato **rischio bullismo reiterato**

La presenza di 1 solo indicatore primario o di soli indicatori secondari e con bassa frequenza di comparsa denotano un potenziale **rischio di vittimizzazione occasionale**

per il Bullo

¹ tratto dal Documento Finale "Commissione di Studio sulla violenza tra i giovani" della Prefettura di Milano – maggio 2007
<http://www.stopbullismo.it/pref07.pdf>

² tratto dal Documento Finale "Commissione di Studio sulla violenza tra i giovani" della Prefettura di Milano – maggio 2007
<http://www.stopbullismo.it/pref07.pdf>

	indicatore
Indicatori primari	E' stato preso in giro pesantemente
	E' stato intimidito, minacciato
	E' stato umiliato
	E' stato picchiato, spinto, aggredito fisicamente e non è riuscito a difendersi
	E' stato coinvolto in liti e scontri senza essersi difeso adeguatamente
	Oggetti di sua proprietà sono stati danneggiati, rubati, sparsi in giro o nascosti
	Presenta lividi, tagli, graffi. vestiti rovinati e non sa dare spiegazione di come si siano prodotti
Indicatori secondari	Durante i momenti di interazione libera tra pari (intervallo, mensa...) è restato da solo, è stato isolato dai compagni
	E' stato scelto per ultimo nei giochi di squadra
	Durante i momenti di sospensione delle lezioni (intervallo, mensa,...) ha evitato di interagire con i compagni ed è rimasto nelle vicinanze di un adulto (insegnante, personale non docente)
	Sembra depresso, giù di morale
	Piagnucola
	Sembra ansioso, insicuro (ad esempio trova difficile parlare in classe)
	Registra un immotivato calo del rendimento, improvviso o graduale

La comparsa di 2 o più indicatori con elevata frequenza di comparsa segnala una situazione di più elevato rischio di bullismo reiterato

La presenza di 1 solo indicatore e con bassa frequenza di comparsa denota il rischio potenziale che l'alunno sia un prevaricatore occasionale