

## **I segnali premonitori da individuare per prevenire il fenomeno del bullismo<sup>1</sup>**

i comportamenti ai quali prestare attenzione sono quelli che dallo scherzo conducono all'umiliazione e alla prepotenza, per sfociare, infine, nell'illegalità

Si suggerisce di monitorare:

lo scherzo per prevenirne gli eccessi

individuare i limiti di rispetto per impedire che lo scherzo si trasformi in umiliazione e in prepotenza

individuare quei limiti che consentono di chiarire come l'umiliazione e la prepotenza contengono in sé caratteristiche che possono configurarsi facilmente come reati per i quali si entra nel circuito penale

I segnali premonitori per prevenire il fenomeno devono essere rintracciati nell'eccesso dello scherzo, nel limite che si può superare e che spesso dà seguito all'umiliazione e alla prepotenza.

Nell'area delle relazioni dello scherzo, ciò che si può monitorare sono le caratteristiche della "vittima dello scherzo".

Se non si riesce a modificare il suo ruolo, si può sfociare con molta facilità nell'area dell'umiliazione e della prepotenza.

## **Indicatori – rilevabili nel contesto scolastico – di comportamenti prevaricanti e di situazioni di vittimizzazione (Olweus 1996)<sup>2</sup>**

per la Vittima

<b>Indicatore</b>
Ha preso in giro pesantemente i compagni e/o li ha ridicolizzati
Ha intimidito, minacciato uno o più compagni
Ha umiliato e/o comandato a bacchetta uno o più compagni
Ha picchiato, spinto, aggredito fisicamente i compagni <b>non per gioco</b>
E' coinvolto in liti e scontri
Ha danneggiato, rubato, sparato in giro di nascosto oggetti di altri studenti
Se l'è presa con uno o più compagni più deboli o indifesi
Durante i momenti di interazione libera tra pari (intervallo, mensa...), ha isolato uno o più compagni
Ha diffuso voci non vere sul conto di uno o più compagni
Ha provocato o si è contrapposto esplicitamente al personale docente o non docente della scuola

Gli Indicatori Primari rappresentano indici più marcati **di rischio** per la condizione di vittima  
La comparsa di 2 o più indicatori con elevata frequenza di comparsa segnalano una situazione di più elevato **rischio bullismo reiterato**

La presenza di 1 solo indicatore primario o di soli indicatori secondari e con bassa frequenza di comparsa denotano un potenziale **rischio di vittimizzazione occasionale**

per il Bullo

<sup>1</sup> tratto dal Documento Finale "Commissione di Studio sulla violenza tra i giovani" della Prefettura di Milano – maggio 2007  
<http://www.stopbullismo.it/pref07.pdf>

<sup>2</sup> tratto dal Documento Finale "Commissione di Studio sulla violenza tra i giovani" della Prefettura di Milano – maggio 2007  
<http://www.stopbullismo.it/pref07.pdf>

	<b>indicatore</b>
Indicatori primari	E' stato preso in giro pesantemente
	E' stato intimidito, minacciato
	E' stato umiliato
	E' stato picchiato, spinto, aggredito fisicamente e non è riuscito a difendersi
	E' stato coinvolto in liti e scontri senza essersi difeso adeguatamente
	Oggetti di sua proprietà sono stati danneggiati, rubati, sparsi in giro o nascosti
	Presenta lividi, tagli, graffi. vestiti rovinati e non sa dare spiegazione di come si siano prodotti
Indicatori secondari	Durante i momenti di interazione libera tra pari (intervallo, mensa...) è restato da solo, è stato isolato dai compagni
	E' stato scelto per ultimo nei giochi di squadra
	Durante i momenti di sospensione delle lezioni (intervallo, mensa,...) ha evitato di interagire con i compagni ed è rimasto nelle vicinanze di un adulto ( insegnante, personale non docente)
	Sembra depresso, giù di morale
	Piagnucola
	Sembra ansioso, insicuro ( ad esempio trova difficile parlare in classe)
	Registra un immotivato calo del rendimento, improvviso o graduale

La comparsa di 2 o più indicatori con elevata frequenza di comparsa segnala una situazione di più elevato rischio di bullismo reiterato

La presenza di 1 solo indicatore e con bassa frequenza di comparsa denota il rischio potenziale che l'alunno sia un prevaricatore occasionale